



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab  
Iban: IT64V0855315100090000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



## ITALIANO –1° LIVELLO II° PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	UDA 1
Destinatari	Corsisti del 1° livello 2° periodo
Durata	56 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 1:</u> - <b>padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Ascoltare e comprendere globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio: appunti, scalette, mappe.</b></li><li><b>2. Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazione di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.</b></li><li><b>3. Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</b></li><li><b>4. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale morfologico, sintattico.</b></li></ol>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</li><li>● Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione sociolinguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</li><li>● Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.</li></ul>

<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi, comunicare e scrivere nella propria lingua madre.</li> <li>- Esprimersi in modo corretto nell'italiano standard.</li> <li>- Distinguere gli elementi che caratterizzano una lingua.</li> </ul> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura della propria lingua madre.</li> <li>- Livello B1 della lingua italiana.</li> <li>- Regole della struttura di una lingua.</li> </ul>
<p><b>Descrizione dei livelli prestazionali</b></p>	<p><b>Base:</b> Comprende contenuti e scopi di un messaggio, di un discorso e di un testo, organizzandoli anche in un sistema grafico che li sintetizza. Riflette sulla struttura e sull'evoluzione storica della lingua italiana.</p> <p><b>Intermedio:</b> Individua le informazioni essenziali di un messaggio, di un discorso e di un testo. Riconosce e usa gli elementi linguistici basilari della lingua italiana.</p> <p><b>Avanzato:</b> Comprende contenuti e scopi di un messaggio, di un discorso e di un testo, organizzandoli anche in un sistema grafico che li sintetizza. Riflette sulla struttura e sull'evoluzione storica della lingua italiana.</p>
<p><b>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere correttamente ogni messaggio orale e qualsiasi testo scritto.</li> <li>• Possedere eccellenti conoscenze linguistiche.</li> <li>•</li> <li>• Interagire oralmente in modo efficace e comprendere il linguaggio scritto.</li> <li>• Possedere soddisfacenti conoscenze linguistiche.</li> <li>• Comprendere messaggi orali e testi scritti di vario genere.</li> <li>• Possedere sufficienti conoscenze linguistiche.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Lezione frontale Cooperative Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>• Attività di verifica.</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docente di Lettere
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	LIM Materiali multimediali Riviste
<b>Verifiche e Valutazione</b>	Colloqui individuali e di gruppo Prove scritte Test strutturati e non strutturati Esercitazioni pratiche



**CPIA AVELLINO**  
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [gymm09700d@istruzione.it](mailto:gymm09700d@istruzione.it) - pec: [gymm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gymm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



### ITALIANO –1° LIVELLO II° PERIODO DIDATTICO

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 2</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti del 1° livello 2° periodo
<b>Durata</b>	44 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<u>Competenza 2:</u> - <b>leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.</b></li> <li><b>Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.</li> <li>Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione sociolinguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>- Padroneggiare tecniche di lettura e analisi testuale</li> <li>- Distinguere i periodi storici</li> </ul> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano B1</li> <li>- Storia dell'Europa e del mondo</li> <li>- Le tappe della cultura in Italia e nel mondo</li> </ul>
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> Legge e commenta, testi in prosa e versi, distingue i caratteri linguistici di un autore e un periodo storico-culturale.</p> <p><b>Intermedio:</b> Legge e commenta testi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera,</p>

	<p>contestualizzandoli nel tempo e nello spazio, distinguendo i caratteri linguistici.</p> <p><b>Avanzato:</b> Legge e commenta testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera, Confrontando testo, autore e periodo storico, distinguendo i caratteri linguistici specifici.</p>
<b>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere autori e opere importanti.</li> <li>• Contestualizzare testi e autori.</li> <li>• Individuare le tappe evolutive della lingua italiana.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale  Cooperative Learning  Lavoro di gruppo  Lavoro individuale</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>• Attività di verifica.</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docente di Lettere
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<p>LIM  Materiali multimediali  Riviste</p>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p>Colloqui individuali e di gruppo  Prove scritte  Test strutturati e non strutturati  Esercitazioni pratiche</p>



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



### ITALIANO –1° LIVELLO II° PERIODO DIDATTICO

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 3</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti del 1° livello 2° periodo
<b>Durata</b>	44 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<u>Competenza 3:</u> - <b>produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.</b></li> <li>2. <b>Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti etc.</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi.</li> <li>• Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti etc.</li> <li>• Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare l'italiano e le tecniche di lettura</li> <li>- Scrivere secondo le norme grammaticali</li> <li>- Scrivere correttamente dal punto di vista sintattico</li> </ul> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano B1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole morfologiche della lingua italiana</li> <li>- Regole sintattiche della lingua italiana</li> </ul>
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> Scrive un breve testo o frasi accettabili nella forma e nella specificità della tipologia testuale considerata.</p> <p><b>Intermedio:</b> Scrive un testo corretto nella forma e sostanzialmente inquadrabile nello specifico della tipologia testuale considerata.</p> <p><b>Avanzato:</b> Scrive un testo rispettando tutte le norme morfologico-sintattiche e tutti i caratteri della tipologia testuale considerata.</p>
<b>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre un testo formalmente corretto e immediatamente riconoscibile nella tipologia che lo caratterizza</li> <li>• Produrre un testo formalmente corretto e sostanzialmente rispettoso della tipologia che lo caratterizza</li> <li>• Produrre un semplice testo attinente allo specifico di una tipologia testuale</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale  Cooperative Learning  Lavoro di gruppo  Lavoro individuale</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>• Attività di verifica.</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docente di Lettere
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<p>LIM  Materiali multimediali  Riviste</p>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p>Colloqui individuali e di gruppo  Prove scritte  Test strutturati e non strutturati  Esercitazioni pratiche</p>



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



### ITALIANO –1° LIVELLO II° PERIODO DIDATTICO

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 4</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti del 1° livello 2° periodo
<b>Durata</b>	21 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<u>Competenza 4:</u> <b>- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</b>
<b>Abilità</b>	1. <b>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio generi letterari, metrica, figure retoriche).</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, etc.).</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Abilità - Padroneggiare le varie tecniche di lettura e scrittura - Distinguere a grandi linee periodi storici e culturali - Lettura e comprensione di testi di vario tipo  Competenze - Italiano B1 - Le tappe della letteratura italiana - Tecniche di analisi testuale
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<b>Base:</b> Legge e comprende un testo, contestualizzandolo nel periodo storico di riferimento. <b>Intermedio:</b> Legge e analizza ed interpreta in maniera chiara ed efficace testi scelti, lo mette in rapporto con il periodo storico di riferimento. <b>Avanzato:</b> Legge e analizza ed interpreta in maniera chiara ed efficace testi scelti, ne interiorizza il contenuto e mette in rapporto testo e periodo storico di

	riferimento.
<b>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare varie tipologie testuali.</li> <li>• Contestualizzare testi di vario tipo.</li> <li>• Interpretare testi correttamente.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale  Cooperative Learning  Lavoro di gruppo  Lavoro individuale</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>• Attività di verifica.</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docente di Lettere
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<p>LIM  Materiali multimediali  Riviste</p>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p>Colloqui individuali e di gruppo  Prove scritte  Test strutturati e non strutturati  Esercitazioni pratiche</p>