



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: avmm09700d@istruzione.it - pec: avmm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.2644903 - Codice univoco UFDKTX - Codice PA: cpiab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

DENOMINAZIONE UDA	LO SVILUPPO SOSTENIBILE
DESTINATARI	Coristi del percorso di alfabetizzazione
DURATA MODULO	10 ore
COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE	<p>Livello A1 "Il corpo e la salute "comp. n. 9 Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date</p> <p>"Sport e tempo libero" comp. n. 10 Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</p> <p>Livello A2 "La salute " comp.n. 7 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani</p> <p>"Il cibo, l'alimentazione, la spesa" comp. n.8 Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p> <p>"L'ambiente" comp.n. 9 Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi</p> <p>200 ore - asse scientifico-tecnologico del 1° periodo - 1° livello "L'organizzazione dei viventi e l'ambiente" comp. n. 18 Analizzare la rete di relazioni tra essere viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica</p> <p>"L' uomo e l'ambiente" comp.n. 19 Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali edall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 - Avere un pensiero critico - Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile - Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile - Consapevolezza della problematica ambientale - I comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo - L'importanza e le regole della raccolta differenziata - Il sistema del riciclo - Il Sistema Sanitario Nazionale e il diritto alla salute - I servizi di emergenza per la salute, la tessera sanitaria - Norme e regole da seguire per la prevenzione di malattie infettive. - Espressioni e frasi relative all'ambito medico-sanitario
<p>PREREQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base della lingua italiana
<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente - Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro - Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Cooperative learning - Lavoro Individuale - Flipped class-room
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici - Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista - Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti - Attività di verifica - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
<p>RISORSE UMANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti di alfabetizzazione
<p>RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Materiali multimediali - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste , testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso - Valutazione orale