



# CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)

C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiasb

Iban: IT64V0855315100090000351276

CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**DISCIPLINA: INGLESE**  
**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>My world, daily life, experiences.</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>2 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<b><u>Competenza 7</u></b> <b><i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Ricerca in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i></b></li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i></b></li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Livello A1 della lingua inglese;</i></b></li></ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Lezione frontale</i></b></li><li><b><i>Cooperative Learning</i></b></li><li><b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li><li><b><i>Lavoro individuale</i></b></li></ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Insegnamento frontale,</i></li> <li>• <i>pair group work,</i></li> <li>• <i>cooperative and supporting learning,</i></li> <li>• <i>problem solving.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laboratorio informatico,LIM,</i></li> <li>• <i>Flash and cuecards,</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie, materiali semi-autentici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p style="text-align: center;"><i>Colloqui individuali e di gruppo,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prove scritte,</i></li> <li>• <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e true/false,</i></li> <li>• <i>Produzione di testi.</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4