



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: avmm09700d@istruzione.it - pec: avmm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.2644903 - Codice univoco UFDKTX - Codice PA: cpiasb
 Iban: IT64V0855325100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

DENOMINAZIONE UDA	COSTITUZIONE
DESTINATARI	Corsisti del percorso di alfabetizzazione
DURATA MODULO	14 ore
COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE	<p>Livello A1</p> <p>“La famiglia “comp. n.3 Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</p> <p>“Il lavoro e l’occupazione” comp. n.5 Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari</p> <p>“Al supermercato” comp.n. 6 Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici</p> <p>“La scuola e le sue attività” comp- n. 7 Descrivere se stessi, le azioni quotidiane, i luoghi dove si vive.</p> <p>“La vita quotidiana “ comp. 8 Formulare espressioni semplici prevalentemente isolate, su persone e luoghi</p> <p>“Sport e tempo libero”comp. n. 10 Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</p> <p>Livello A2 e 200 ore</p> <p>“Presentare se stessi “ comp.n.1 Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente</p> <p>“La famiglia e la vita in Italia” comp. n.2 Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale, purchè si parli lentamente.</p> <p>“Il lavoro e la vita sociale ” comp.n.3 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.</p> <p>“I servizi del territorio” comp.n. 4 Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici</p>

	<p>“I servizi del territorio” comp. n.5 Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici</p> <p>“I servizi del territorio” comp. n. 6 Scrivere brevi e semplici appunti relativi a bisogni immediati usando forme convenzionali</p> <p>“La salute” comp. n.7 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.</p>
ABILITA’	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la forma di governo dell’ Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana - Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni (autonomie locali) - Estrarre l’informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria - Comprendere l’informazione essenziale di brevi notizie audio/video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara
CONOSCENZE	<p>L’Europa e l’Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’Italia e le sue regioni - La nascita della Repubblica e i poteri dello stato italiano - La Costituzione italiana e gli articoli: 1(la democrazia); 3(l’uguaglianza dei cittadini); 8(la libertà di religione); 12(bandiera italiana); 29(il matrimonio). - Organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche: il Comune, i suoi servizi e gli uffici principali - L’articolo 34 della Costituzione (il diritto allo studio) e il sistema scolastico italiano, i CPIA - Articoli 4,36,37 della Costituzione: il diritto al lavoro e le condizioni di lavoro - Enti di tutela: il sindacato e i diritti e i doveri dei lavoratori - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: il Curriculum Vitae e la sua compilazione, gli annunci di lavoro, come cercare un lavoro, i contratti di lavoro
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base della lingua italiana
DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente - Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro - Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Cooperative learning - Lavoro Individuale - Flipped class-room

<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ</p>	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici - Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista - Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti - Attività di verifica - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
<p style="text-align: center;">RISORSE UMANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti di alfabetizzazione
<p style="text-align: center;">RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Materiali multimediali - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste , testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
<p style="text-align: center;">VERIFICHE E VALUTAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso - Valutazione orale