



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: avmm09700d@istruzione.it - pec: avmm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.2644903 - Codice univoco UFDKTX - Codice PA: cpisab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

DENOMINAZIONE UDA	LA CITTADINANZA DIGITALE
DESTINATARI	Coristi del percorso di alfabetizzazione
DURATA MODULO	9 ore
COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE	<p>Livello A1 “La famiglia “comp. n.3 Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</p> <p>“La casa ” comp. n.4 Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive</p> <p>“Il lavoro e l’occupazione” comp. n. 5 Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantita, costi, orari</p> <p>Livello A2 “La famiglia e la vita in Italia“ comp.n.2 Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale, purchè si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>“Lavoro e vita sociale” comp. n.3 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro</p> <p>“I servizi del territorio” comp.n.5 Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p> <p>200 ore - asse scientifico-tecnologico del 1° periodo - 1° livello “Progettare per creare con la tecnologia” comp. n.20 Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p> <p>“Io comunico con la tecnologia”comp.n. 22 Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</p>

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche per esprimere se stessi in modo creativo - Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete - Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni delle applicazioni informatiche - Comportamento in rete e navigazione sicura - Espressioni e frasi relative alle tecnologie digitali, al mondo virtuale, ai sistemi di comunicazione
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base della lingua italiana
DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente - Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro - Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Cooperative learning - Lavoro Individuale - Flipped class-room
ATTIVITÀ	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici - Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista - Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti - Attività di verifica - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti di alfabetizzazione
RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Materiali multimediali - Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso - Valutazione orale