



**CPIA AVELLINO**  
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



### ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1

<b>Denominazione UDA</b>	<b>PRESENTARE SE STESSI E IL PROPRIO AMBIENTE FAMILIARE</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti dilivello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<u>ASCOLTO</u> <u>Competenza n.1</u> <b>Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente.</b>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità.</b></li> <li><b>2. Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane</b></li> <li><b>5. Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli.</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. dati anagrafici e personali</u></li> <li><u>2. corpo, abbigliamento, pasti e bevande</u></li> <li><u>4. luoghi del vissuto quotidiano</u></li> </ol> <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile :</u></p> <p>10. Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,      11. Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <p><u>Elementi grammaticali di base:</u></p> <p>19- Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p>

	<p>20. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</p> <p>21. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</p> <p>22. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</p> <p>23. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</p> <p>24. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</p> <p>25. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.</p>
<p><b>Descrizione dei livelli prestazionali</b></p>	<p><b>Base:</b> Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente</p> <p><b>Intermedio:</b> Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro</p> <p><b>Avanzato:</b> Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso</p>

<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<p style="text-align: center;">Docenti di alfabetizzazione</p>
<p><b>Risorse materiali e strumentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<p><b>Verifiche e Valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1

<b>Denominazione UDA</b>	<b>Mezzi di trasporto e quotidianità</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p style="text-align: center;"><u>ASCOLTO</u> <u>Competenza n.2</u></p> <p><b>Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.</b></p>
<b>Abilità</b>	<p><b>3. Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale.</b></p> <p><b>4. Capire annunci</b></p> <p><b>6. Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>3. membri della famiglia</p> <p>5. luoghi della geografia locale e del proprio paese.</p> <p>6. strumenti della comunicazione</p> <p>7. moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</p> <p>8. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura)</p> <p>9. organismi assistenziali</p> <p>12. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</p> <p>13. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</p> <p>14. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</p> <p>15. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</p> <p>16. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p> <p>17. Lessico di base e semplici frasi relativi agli</p>

	<p>aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</p> <p>18. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> Comprende in maniera parziale frasi semplici, purchè si parli lentamente</p> <p><b>Intermedio:</b> Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro</p> <p><b>Avanzato:</b> Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1

<b>Denominazione UDA</b>	<b>LA FAMIGLIA</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	20 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p style="text-align: center;"><u>LETTURA</u> <u>Competenza n.3</u></p> <p><b>Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</b></p>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all’ambiente.</b></li> <li><b>2. Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune</b></li> <li><b>3. Cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici</b></li> <li><b>4. Comprendere istruzioni e norme di uso corrente purchè espresse in modo semplice</b></li> <li><b>5. Leggere e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dati anagrafici e personali</li> <li>2. corpo, abbigliamento, pasti e bevande</li> <li>3. membri della famiglia</li> <li>4. luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>5. luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>6. strumenti della comunicazione</li> <li>7. moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A.</li> <li>8. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura)</li> <li>9. organismi assistenziali</li> <li>10. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>11. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto)</li> </ol>

e parole tronche (tipo cantò)

12. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura

13. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri

14. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere

15. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo

16. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome

17. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi

18. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)

19. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)

20. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto

21. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali

22. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici

23  
Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.

24  
Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]

25  
Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia:

	Esclamazioni e interiezioni di uso frequente
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<b>Base:</b> legge frasi brevi e ne comprende il senso <b>Intermedio:</b> legge testi brevi e trova informazioni essenziali <b>Avanzato:</b> legge chiaramente e comprende testi legati alla quotidianità e al lavoro

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi einformatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>



**ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>LA CASA</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p align="center"><u>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</u> <u>Competenza n.4</u></p> <p>- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive</p>
<b>Abilità</b>	<p align="center"><b>1. Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia, e il proprio ambiente.</b> <b>2. Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dati anagrafici e personali</li> <li>2. corpo, abbigliamento, pasti e bevande</li> <li>3. membri della famiglia</li> </ol> <p>20 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</p> <p>21 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</p> <p>22 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</p> <p>23 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</p> <p>24 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</p> <p>25 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli</b>	<b>Base:</b> legge testi brevi e risponde con frasi contenenti parole di uso quotidiano (annunci-cartelloni-cataloghi)

<b>prestazionali</b>	<p><b>Intermedio:</b> legge e interagisce su testi brevi, trova informazioni specifiche in materiali di uso quotidiano (pubblicità-programmi tv-manuali)</p> <p><b>Avanzato:</b> legge chiaramente, riesce a porre e a rispondere a domande riguardanti argomenti di interesse personale.</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi einformatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1

<b>Denominazione UDA</b>	<b>Il lavoro e l'occupazione</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p style="text-align: center;"><u>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</u> <u>Competenza n.5</u></p> <p>Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari</p>
<b>Abilità</b>	<p><b>3.Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine</b></p> <p><b>4.Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo</b></p> <p><b>5.Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>4. luoghi del vissuto quotidiano</p> <p>5. luoghi della geografia locale e del proprio paese</p> <p>6. strumenti della comunicazione</p> <p>15 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</p> <p>16 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p> <p>17 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</p> <p>18 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p> <p>19 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p>

<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> legge testi brevi e risponde con frasi contenenti parole di uso quotidiano (annunci-cartelloni-cataloghi)</p> <p><b>Intermedio:</b> legge e interagisce su testi brevi, trova informazioni specifiche in materiali di uso quotidiano (pubblicità-programmi tv-manuali)</p> <p><b>Avanzato:</b> legge chiaramente, riesce a porre e a rispondere a domande riguardanti argomenti di interesse personale.</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

**ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>A1 supermercato</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	6 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p align="center"><u>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</u> <u>Competenza n.6</u></p> <p>- Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici</p>
<b>Abilità</b>	<p align="center"><b>6. Compilare semplici moduli</b> <b>7. Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>7. moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. 8. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura) 9. organismi assistenziali</p> <p>10 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</p> <p>11 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [d], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <p>12 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</p> <p>13 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</p> <p>14 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</p>

<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> legge testi brevi e risponde con frasi contenenti parole di uso quotidiano (annunci-cartelloni-cataloghi)</p> <p><b>Intermedio:</b> legge e interagisce su testi brevi, trova informazioni specifiche in materiali di uso quotidiano (pubblicità-programmi tv-manuali)</p> <p><b>Avanzato:</b> legge chiaramente, riesce a porre e a rispondere a domande riguardanti argomenti di interesse personale.</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra corsisti.</li> <li>• Attività di verifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi ed informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

**ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>La scuola e le sue attività</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p align="center"><u>PRODUZIONE ORALE</u> <u>Competenza n.7</u></p> <p>– Descrivere se stessi, le azioni quotidiane, i luoghi dove si vive.</p>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso, alla famiglia e all'ambiente.</b></li> <li><b>2. Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività.</b></li> <li><b>3. Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano.</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dati anagrafici e personali</li> <li>2. corpo, abbigliamento, pasti e bevande</li> <li>3. membri della famiglia</li> <li>4. luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>5. luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> </ol> <p>10 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</p> <p>11 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [d], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <p>12 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</p> <p>13 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</p> <p>14 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</p> <p>15 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</p>

	<p>– Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo 16</p> <p>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</p> <p>– Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> si esprime con un linguaggio contenente parole di uso quotidiano</p> <p><b>Intermedio:</b> fornisce informazioni relative agli aspetti di vita pratica.</p> <p><b>Avanzato</b> :si esprime chiaramente in modo corretto</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>



**ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>La vita quotidiana</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p align="center"><u>PRODUZIONE ORALE</u> <u>Competenza n.8</u></p> <p>- Formulare espressioni semplici prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p>
<b>Abilità</b>	<p><b>4. Utilizzare in brevi messaggi orali, elementari, strutture linguistiche.</b></p> <p><b>5. Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>6. Strumenti della comunicazione</p> <p>7. Moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</p> <p>8. Uffici pubblici (Anagrafe, questura, prefettura)</p> <p>9. Organismi assistenziali.</p> <p>17 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</p> <p>18 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p> <p>19 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p> <p>20 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</p> <p>21 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</p> <p>22 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</p> <p>23 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di</p>

	<p>uso quotidiano. 24 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] 25 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> si esprime con un linguaggio contenente parole di uso quotidiano</p> <p><b>Intermedio:</b> fornisce informazioni relative agli aspetti di vita pratica.</p> <p><b>Avanzato</b> :si esprime chiaramente in modo corretto</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi einformatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

**ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>Il corpo e la salute</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p align="center"><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> <u>Competenza n.9</u></p> <p>– Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date</p>
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente</b></li> <li><b>2. Scrivere brevi note ad amici e/o familiari</b></li> <li><b>3. Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate</b></li> <li><b>4. Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale</b></li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dati anagrafici e personali</li> <li>2. Corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>3. Membri della famiglia</li> <li>4. Luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>5. Luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> </ol> <p>10 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</p> <p>11 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [d], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <p>12 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</p> <p>13 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</p> <p>14 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</p> <p>15 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e</p>

	<p>indeterminativo 16 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> produce semplici parole e frasi •</p> <p><b>Intermedio:</b> scrive domande e risposte in modo semplice relative a dati personali</p> <p><b>Avanzato:</b> produce frasi sufficienti a riferire e comunicare bisogni immediati</p>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>

ALFABETIZZAZIONE – LIVELLO A1

<b>Denominazione UDA</b>	<b>Sport e tempo libero</b>
<b>Destinatari</b>	Corsisti di livello A1 di alfabetizzazione
<b>Durata</b>	10 ore
<b>Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<p style="text-align: center;"><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> <u>Competenza n.10</u></p> <p>– Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</p>
<b>Abilità</b>	<p><b>5.Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche.</b></p> <p><b>6.Produre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>6.Strumenti della comunicazione 7..Moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA 8.Uffici pubblici (Anagrafe, questura, prefettura) 9.Organismi assistenziali</p> <p>17 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</p> <p>18 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p> <p>19 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p> <p>20 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</p> <p>21 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</p> <p>22 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</p> <p>23 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile – Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</p> <p>24 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</p>

	<p>– Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</p> <p>25 Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</p> <p>– Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>
<b>Prerequisiti</b>	Apprendente non alfabetizzato in lingua madre o con una breve scolarizzazione.
<b>Descrizione dei livelli prestazionali</b>	<p><b>Base:</b> produce semplici parole e frasi •</p> <p><b>Intermedio:</b> scrive domande e risposte in modo semplice relative a dati personali</p> <p><b>Avanzato:</b> produce frasi sufficienti a riferire e comunicare bisogni immediati</p>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto.</li> <li>• Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolocorsista.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra icorsisti.</li> <li>• Attività diverifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di alfabetizzazione
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche.</li> <li>• Somministrazione di test strutturati: Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Valutazioni orali</li> </ul>